

## أثر تفعيل نظام ادارة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) على مستوى اداء طلاب مقرر سباحة ٢ واتجاههم نحو استخدام البلاك بورد

د.أحمد عيد عدلي

### هدف البحث

يهدف البحث الى التعرف على أثر تفعيل نظام ادارة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) على مستوى اداء طلاب مقرر سباحة ٢ واتجاههم نحو استخدام البلاك بورد.

وتم استخدم الباحث المنهج التجريبي واشتملت عينة الدراسة علي ٤٠ طالب بطريقة عمدية من طلاب المستوى السادس والسابع بقسم التربية البدنية كلية التربية جامعة جازان.

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلي الاستخلاصات التالية

- ١- البرنامج المقترح بإستخدام نظام ادارة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) له تأثير إيجابي على مستوى الاختبار المهاري للمجموعة التجريبية وتحسين مستوى التحصيل المعرفي للمجموعة التجريبية قيد البحث في مقرر سباحة ٢
- ٢- تفوق المجموعة التجريبية التي إستخدمت البرنامج المقترح على المجموعة الضابطة التي استخدمت الطريقة التقليدية مما يدل على فاعلية البرنامج المقترح باستخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) علي تعلم الجانب المهاري وتحسين الجانب المعرفي لمقرر سباحة٢.
- ٣- اتجاهات الطلاب كانت ايجابية نحو استخدام البلاك بورد.

### وجاءت أهم التوصيات كالتالي:

- ١- تشجيع وتدريب اعضاء هيئة التدريس على استخدام نظام ادارة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) لما ثبت من فاعليته.
- ٢- تفعيل استخدام نظام ادارة التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) على جميع المقررات بقسم التربية البدنية) حيث ثبت وجود أثر ايجابي لدي الطلاب نتيجة استخدامه.

# **The effect of activating the electronic learning management system (blackboard) on the performance level of Swimming course 2 students and their tendency towards using the blackboard**

**Dr- Ahmed eid adly**

The goal of the research

The research aims to identify the effect of activating the electronic learning management system (blackboard) on the level of students' performance in Swimming course 2 and their tendency towards using the blackboard.

The researcher used the experimental method, and the study sample included 40 students intentionally from the sixth and seventh levels of the Department of Physical Education, College of Education, Jazan University.

**And after collecting the data, statistical treatments, and the researcher's findings, the following conclusions could be reached**

- 1- The proposed program using the electronic learning management system (blackboard) has a positive effect on the skill test level of the experimental group and improving the level of cognitive achievement of the experimental group under discussion in the course of Swimming 2
- 2- The experimental group that used the proposed program was superior to the control group that used the traditional method, which indicates the effectiveness of the proposed program using the electronic learning management system (blackboard) on learning the skills side and improving the cognitive aspect of Swimming course 2.
- 3- Students' attitudes were positive towards using the blackboard.

**The most important recommendations are as follows:**

- 1- Encouraging and training faculty members to use the electronic learning management system (blackboard), as it has been proven effective.
- 2- Activating the use of the electronic learning management system (blackboard) on all courses in the Department of Physical Education), as it has been proven that students have a positive impact as a result of its use.